

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin, N. (2011). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Afandi, A.(2013). Pendekatan Open-ended dan Inkuiri Terbimbing ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematis. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(1): 1-11. Diakses dari laman web tanggal 28 Februari 2018 dari: <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>.
- Ahmadi, Y. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Materi Segitiga*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Tidak Diterbitkan.
- Ariawan, P.W. 2012. Pengembangan Model dan Perangkat Pembelajaran Geometri Bidang Berbantuan Open Software Geogebra. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol 45 No 2: 141-150.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy. The Exercise of Control*. W.H Freeman and Company, New York, hlm. 5. [Online]
- Dwijananti, P., dan Yulianti, D. (2010). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Problem Based Indtruction Pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan. *Pendidikan Fisika Indonesia*, 6, 108–114. [Online]
- Fitriyani, W. 2012. Pemanfaatan Software Geogebra Melalui Strategi IDEAL pada Materi Sudut Pusat dan Sudut Keliling Lingkaran untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil belajar Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 3 PAti Tahun Pelajaran 2011/2012. Makalah dipresentasikan dalam seminar Nasional Matematika, pp: 959-966.
- Fisher, Alec. 2011. *Critical Thinking An Introduction Second Edition*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Glazer, Evan. 2001. *Using Internet Primary Sources to Teach Critical Thinking Skills in Mathematics*. Amerika: Greenwood Press.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. Woodland Hills Dept.of Physics. Indiana University. [Online]. Tersedia: <http://physic.indiana.edu/sdi/analyzing>. Change-Gain: pdf. (Diakses 28 Mei 2019)
- Hendriana, H., Rohaeti,E,E., dan Sumarmo,U.(2017). *Hard Skill dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung:Refika Aditama.

- Hendriana,H dan Soemarmo,U.(2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung:Refika Aditama
- Kamdi. (2007). *Model Pembelajaran Problem Based Learning* (online) tersedia: <http://www.sekolahdasar.net/2011/10/model-pembelajaran-problem-based.html?m-1> [Diakses tanggal. (2 Juli 2014)]
- Nursilviani (2018). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-efficacy Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. Skripsi Pendidikan Matematika FKIP UNPAS.
- Noordiyana, M.A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pendekatan Metacognitive Instruction. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. 5(2): 120-127.
- Russeffendi (2006). *Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung; Tarsito
- Ruslan. A (2018). Pengaruh Penggunaan Model *Self-Regulated Learning* Berbasis Saintifik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII di Mts Negeri 1 Kota Palembang. [Online] (Diakses tahun 2018)
- Sugiyono (2017). *Statistika Untuk Penelitian* . Bandung; Alfabeta.
- Sudrajat. (2010). Tentang Pendidikan Karakter. [http:// akmadsudrajat.wordpress.com/2010/ 08/20/pendidikan-karakter-di-smp/](http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/08/20/pendidikan-karakter-di-smp/) [Online]
- Sugiyono (2014). *Metode Penelitian pendidikan* . Bandung; AlfabetaJakarta: PT. Gramedia Pustaka.
- Setyaji.M.(2018). *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Model Alberta terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Habits Of Mind Siswa SMA*. Skripsi Pendidikan Matematika FKIP Unpas.Tidak diterbitkan.
- Somakim (2012). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematik Realistik*
- Tirtarahardja. U (2012). *Manusia dan Pendidikan Hakikat Manusia dan Pengembangannya*. [Online]. <https://suharnisihombing.wordpress.com/2012/03/15/pengantar-pendidikan/>. (Diakses tanggal 15 Maret 2012).

- Trianto. (2019). Model Pembelajaran terpadu: Konsep Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta : Bumi Aksara. [Online]
- Ulfah,S,A. (2016). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self-Efficacy Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Pendekatan Konstruktivisme*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP Unpas. Bandung.Tidak Diterbitkan.
- Uyanto, S.S (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Widyastuti, A dan Eliyarti, W. (2014). Penerapan Pembelajaran Multiple Intelligences (MI) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. Jurnal Pendidikan Matematika SYMMETRY. 3(1). Halaman 392-408. Bandung: Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Pasundan Bandung.
- Yolanda (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-efficacy Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VIII Pada Salah Satu SMP di Bandung*. Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yuliati. L. (2008). *Model-Model Pembelajaran Fisika*. [Online]. <https://areknerut.wordpress.com/2012/11/16/relating-experiencing-applying-cooperating-dan-transferring-react/>. (Diakses tanggal 22 Juni 2018).